

## **Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения "Федорино горе"**

### **Цель.**

Помочь ребенку вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой "Федорино горе".

### **Содержание.**

Показать ребенку обложки книг или иллюстрации к сказкам К. Чуковского, прочитать отрывки из произведений и помочь вспомнить, как называется та или иная сказка и чем она завершается. Например:

Рады зайчики и белочки,  
Рады мальчики и девочки,  
Обнимают и целуют  
косолапого:  
"Ну, спасибо тебе, дедушка,  
за солнышко".

*(Краденое солнце)*

Мыши кошку изловили,  
В мышеловку посадили...

*(Путаница)*

Прибегали светляки,  
Зажигали огоньки -  
То-то стало весело,  
То-то хорошо!

*(Муха-Цокотуха)*

Напомнить ребенку, что все эти замечательные сказки написал Корней Иванович Чуковский. И сказку "Федорино горе" тоже написал дедушка Корней.

Прочитать сказку. Дать детям возможность обменяться впечатлениями. Затем можно спросить ребенка, что в этой сказке показалось ему особенно смешным. Зачитать ребенку понравившиеся отрывки, в том числе эпизод, который приглянулся самому взрослому.

**Примечание.** Целесообразно дать послушать сказки К. Чуковского в записи.

## **Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко"**

### **Цель.**

Помочь ребенку вспомнить названия и содержание уже известных ему сказок. Познакомить со сказкой "Петушок и бобовое зернышко".

### **Содержание.**

- "Одна очень известная русская народная сказка называется "Петушок и бобовое зернышко». Покажите ребенку бобовое зернышко. Рассмотрите его.

- Бобовое зернышко совсем не маленькое. А почему я об этом говорю, можно будет понять, прослушав сказку". Прочитайте ребенку произведение.

- "Я считаю, что это добрая сказка, а ты как думаешь?"

Выслушать ответы ребенка. Соглашается, что добыть маслица курочке помогли все герои: кузнец, хозяин, коровушка, хозяйюшка.

Обратить внимание ребенка на то, как много в сказке ласково звучащих слов: не зерно, а... (*зернышко*) , не хозяйка, а... (*хозяйюшка*) , не корова, а... (*коровушка*) , и еще голубушка, не горло, а... (*горлышко*) , не масло, а... (*маслице*) .

Попросите ребенка еще назвать русские народные сказки, которые он знает.

Затем показать обложки (рисунки) сказок, с которыми ребенок знаком.

Прибегая к разным приемам, попросить ребенка назвать сказку и вспомнить, чем она заканчивается. Можно предложить узнать сказку по:

– ее начальной фразе: "Жили-были в избушке кот, петух да маленький человечек... ("Жихарка");

– отрывку: "Грузди, вы ребята дружны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!" ("Война грибов с ягодами", в обр. В. Даля);

– песенке (рифмованным строчкам): "Тяжел камень на дно тянет, шелкова трава ноги спутала..." ("Сестрица Аленушка и братец Иванушка"). И так далее.