

## Дидактические игры по познавательному развитию для детей раннего возраста

Подготовила: Краснобаева М.В., воспитатель

### **Дидактическая игра «Что за форма?»**

**Цель:** учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик в разнообразной обстановке: по предъявлению (что это?), среди нескольких других разных по названию и цвету, по слову воспитателя (найдите кубик)

Используем кубики, шарики, кирпичики.

**Ход игры:** дети сидят полукругом. Воспитатель показывает и предлагает по очереди назвать шарик, кубик, кирпичик. Объясняет, чем кубик отличается от кирпичика. Далее воспитатель раскладывает на столе кирпичики, шарики, кубики. Предлагает каждому ребенку взять по одному предмету. Воспитатель спрашивает, кто какую фигуру взял. Проверяет, правильно ли дети соотносят предмет с его названием. Затем предлагаем всем у кого кубики поднять их вверх. (проверяем правильно выполнено или нет). Далее дается задание поднять кирпичики, затем шарики. После этого размещаем все фигуры на ковре, предлагаем взять по одному кирпичику. проверяем как справились с заданием. Возвращаем кирпичики на ковер. Предлагаем взять шарик, затем кирпичик. В конце игры предлагаем прокатить шарик через воротца, из кирпичиков построить дорожку, из кубиков домики и башенки.

### **Дидактическая игра «Перекладывание цветных шариков»**

**Цель:** научить различать и называть основные цвета (в данной игре-красный и синий).

Для игры используются красные и синие шарики в красной и синей корзинке

**Ход игры :** 8-10 детей сидят полукругом на стульчиках, воспитатель- напротив за столом. Приносим красную и синюю корзинки и шарики тех же цветов, показывает их детям, дает каждому по шарик и спрашивает, какого он цвета. Затем предлагаем детям положить свой шарики в корзинку такого же цвета как и шарик. Повторить игру несколько раз. В дальнейшем добавлять другие цвета.

### **Дидактическая игра « Потрогай и угадай»**

**Цель :** определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.

Используются мелкие предметы, знакомые детям. Количество предметов соответствует количеству детей (шарик, кубик, кирпичик и тд)

**Ход игры:** 5-6 детей сидят полукругом на стульях, воспитатель предлагает детям положить руки за спину, показывает мешочек с мелкими игрушками. Дает в руки по игрушки (дети не видят что за игрушка) Предлагаем узнать на ощупь что в руках. По очереди спрашиваем детей, после этого проверяем. Повторить игру несколько раз

### **Дидактическая игра «Большая и маленькая куклы»**

**Цель:** различать и называть предметы по величине.

Берутся кукла, стул, стол, посуда больших размеров и такие же предметы-маленькие

**Ход занятия:** дети сидят полукругом на стульях, воспитатель –напротив за детским столом. Воспитатель ставит на стол справа кукольный стол и стул больших размеров с лево маленьких и сажает кукол соответственно. Предлагаем детям покормить кукол, для этого нужно выбрать посуду из которой будем кормить для большой куклы большую, для маленькой - маленькую. Можно использовать вместо кукол другие игрушки

### **Дидактическая игра «Узнавание игрушки на ощупь»**

**Цель:** уметь на ощупь узнать предмет и назвать его.

Для игры используются картонные муфточки и мешочек с игрушками по количеству детей. Игрушки знакомые детям.

**Ход игры:** 5-6 детей сидят на стульях. Воспитатель показывает детям муфточку и мешочек с игрушками, предлагает детям отвернуться и не смотреть, а в это время кладет в муфточку одну игрушку. Вызывает одного ребенка, дает ему муфточку, показывает, как вложить в нее руки, и предлагает сказать, какая игрушка там лежит. Ребенок должен, ощупывая двумя руками, назвать игрушку. После этого он вынимает ее и показывает детям. Игра повторяется несколько раз.

### **Дидактическая игра «Какой?»**

**Цель:** учить детей различать и называть цвета: красный, желтый и зеленый.

Для игры используем карандаши (красные, зеленые, желтые) подставки или подносы, картинки: красные флажки, желтые одуванчики, зеленая трава

**Ход игры:** дети сидят за столом. На столах стоят подставки (подносы)с карандашами трех цветов. Воспитатель обращает внимание детей на карандаши, подчеркивает, что они разные: показываем картинки красный флажок нарисован красным карандашом, желтый одуванчик – желтым, зеленая трава – зеленым. Предложить взять зеленый карандаш и нарисовать травку. Аналогичные задания для красного и желтого карандаша.

### **Дидактическая игра «Подбери перышко»**

**Цель:** учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета. Для игры используются: картинки птиц без хвостиков (красные, желтые, зеленые) перья из двухсторонней цветной бумаги (красные, желтые, зеленые)

**Ход игры:** Предложить детям подобрать птичкам перышки, красной птичке – красные, желтой – желтые, зеленой- зеленые. Усложнить, игру добавляя большее количество цветов.

### **Дидактическая игра «Подбери чашку с блюдцем»**

**Цель:** учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета.

Для игры используется: чашки красные, синие, зеленые и блюдца тех же цветов

**Ход игры:** Предложить детям подобрать чашки к блюдцам, красной чашке – красные, желтой – желтые, зеленой – зеленые. Усложнить игру можно добавляя большее количество цветов.

### **Дидактическая игра «Куда что положить?»**

**Цель:** Совершенствовать у детей способность к обобщению, учить группировать знакомые предметы по общему признаку (большой - маленький)

Для игры потребуются две коробки (большая и маленькая), большие игрушки: кубик, шарик, кукла, машинка, тарелка и т.д. такие же предметы маленького размера

**Ход игры:** предложить сложить большие игрушки в большую коробку, маленькие – в маленькую. Повторить игру несколько раз

### **Дидактическая игра «Разноцветные мячи»**

**Цель:** Научить детей группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям, помогать друг другу на основе сравнения предметов

Для игры используются куклы (зверюшки) в одежде основных цветов, разноцветные картонные мячи.

**Ход игры:** На столе на подносе лежат картонные разноцветные мячи, куклы или зверюшки. Предложить детям выбрать себя мячик, назвать какого он цвета. Затем предложить подобрать мяч для кукол (зверюшек) ориентируясь на цвет их одежды. Можно объединить детей в пары или группы по цвету одежды кукол и дать им задание подобрать мячи вместе.